



Estudiantes que Servimos



32

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes	0%
Maestros	0%

Asiáticos

Estudiantes	0%
Maestros	20%

Negro/Afroamericano

Estudiantes	0%
Maestros	0%

Hispano/Latino

Estudiantes	16%
Maestros	0%

Multirracial

Estudiantes	19%
Maestros	0%

Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico

Estudiantes	0%
Maestros	0%

Blanco

Estudiantes	66%
Maestros	80%

*



1

Idiomas
Hablados

*

55%

Vacunas
infantiles
obligatorias

75%

Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Kalmiopsis Community Arts High School

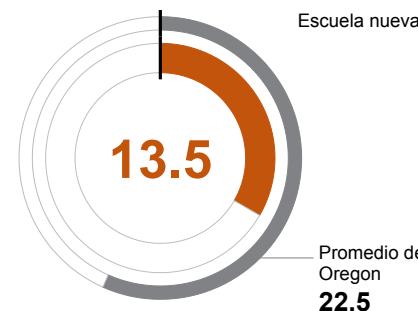
DIRECTOR/A: Kaci Elder | GRADOS: 9-12 | 341 E Cottage Park Dr Ste 2, Cave Junction 97523 | 541-630-4522

2023-24

Ambiente Escolar

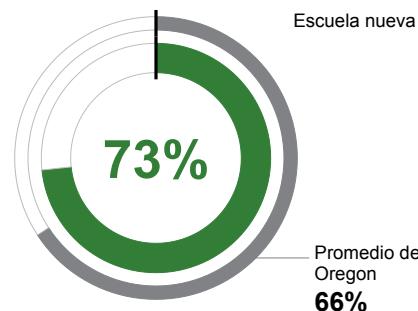
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

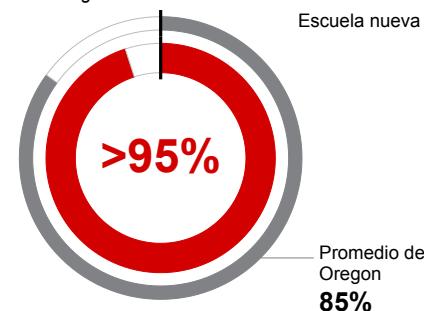
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

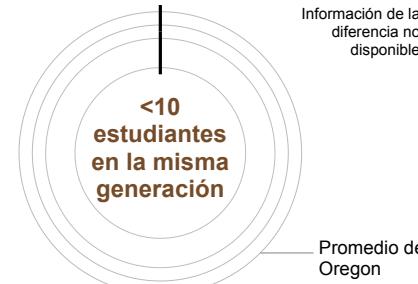
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9º año de grado.



Éxito Académico

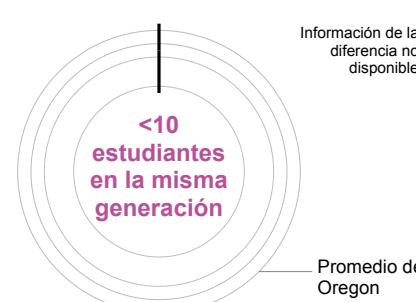
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Seguimos cuatro principios rectores: la creatividad es un derecho humano, las comunidades rurales cuentan, el liderazgo juvenil genera confianza genuina y las perspectivas múltiples construyen un mundo mejor. Nuestros objetivos son crear una cultura de respeto mutuo y apoyo con los estudiantes y las familias; mejorar el nivel académico mediante tutorías enfocadas, flexibilidad, elección de los estudiantes, integración de las artes y cursos avanzados; y ayudar a nuestros jóvenes a ingresar a la edad adulta con conocimiento, competencia creativa, habilidades de resolución de conflictos y un fuerte sentido de sí mismos y de su lugar en el mundo.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invitando en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Los desacuerdos se abordan mediante reuniones escolares y resolución de conflictos facilitada por los docentes. Los estudiantes aprenden a expresarse respetando a los demás. Cuando cometen errores, los estudiantes practican la asunción de responsabilidades y la reparación del daño que han causado, en lugar de enfrentar un castigo. KCA es su "segundo hogar" y las familias se sienten seguras al recurrir al personal para todo lo relacionado con la escuela y su vida familiar. La seguridad física se prioriza mediante la capacitación del personal, un patio seguro y encuestas a los estudiantes para evaluar su sensación de seguridad.

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Kalmiopsis Community Arts High School

Nuestro Personal (FTE redondeado)



4

Maestros



0

Asistentes
educativos



0

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



No hay
suficientes
datos

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



40%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	74%	>95%	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes que Viven en la Pobreza	78%	>95%	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	70%	>95%	<10 estudiantes o dato no disponible
Masculino	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Durante el primer año de la escuela (2023-2024), los cursos avanzados aún no estaban disponibles. Las siguientes oportunidades están disponibles a partir de 2024-2025 y se ampliarán en los próximos años:

Literatura y composición en inglés de AP en el lugar
Arte y diseño 2D de AP, Arte y diseño 3D, Dibujo de AP, Investigación de AP, Seminario de AP, Estadística de AP, Precálculo de AP, Ciencias de la computación de AP, Biología de AP, Gobierno y política de los Estados Unidos de AP y Física de AP a través de una asociación en línea
Inscripción doble en asociación con el colegio comunitario local

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Nuestro enfoque es el camino de las Artes, la Información y las Comunicaciones, que enfatiza el "proceso y los conceptos de creatividad, integridad y conciencia estética”, como lo describe el Departamento de Educación de Oregon. Pasantías con una compañía de teatro profesional y una compañía de danza Producción y transmisión del programa de radio dirigido por estudiantes de KCA en la estación de radio local Pasantías con artesanos locales, incluidos un escultor, un artista de metalistería, un poeta, un dramaturgo, un editor de libros, un fotógrafo y un artista plástico

Los estudiantes que desean seguir una carrera en campos más allá de las artes trabajan con su líder docente para organizar pasantías, pasantías y empleos remunerados en el campo de su elección.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

KCA ofrece actividades extracurriculares dirigidas por estudiantes y maestros:
Equipo de debate y oratoria (dirigido por maestros)
Club de cine (dirigido por estudiantes)
Club de cocina (dirigido por estudiantes)
Club de teatro (dirigido por estudiantes)
Club de mazmorras y dragones (dirigido por estudiantes)
Terapia de sonido (dirigido por maestros)
Grupo de duelo juvenil (dirigido por maestros)
Festival de teatro Whirlwind (dirigido por estudiantes y maestros)
Deportes OSAA en la escuela secundaria vecina Fútbol femenino y masculino, voleibol, fútbol americano, campo traviesa femenino y masculino, baloncesto femenino y masculino, lucha libre femenina y masculina, softbol, béisbol, atletismo femenino y masculino, golf femenino y masculino

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Los artistas, historiadores y otros líderes comunitarios imparten clases intensivas de una semana en otoño, invierno y primavera, y asisten a reuniones escolares semanales, donde comparten experiencias en el campo.

Escultura, pintura, actuación, dirección, palabra hablada, escritura creativa y dramaturgia con artistas profesionales
Construcción natural y agricultura familiar con granjeros y albañiles locales
Artes culinarias con un chef (que también prepara almuerzos caseros todos los días para los estudiantes)
Historia local con historiadores ciudadanos

Las familias se conectan con KCA uniéndose a la junta escolar, asistiendo a la Orientación anual, la Jornada de puertas abiertas y la Cena de agradecimiento de Acción de Gracias, y como profesores invitados.